

**Cosa si potrebbe fare per salvaguardare il nostro ambiente?**

**What could we do to save our environment**

<https://www.lastampa.it/2016/04/22/scienza/le-dieci-cosa-che-puoi-fare-per-salvare-il-pianeta-ctEllq8uERCfAfyMKWYMzH/pagina.html>

***Attività di comprensione del testo con esercizio di scrittura.***

**1. Oggi é la Giornata della Terra.**

Poiché oggi è la Giornata della Terra, ecco come possiamo iniziare a salvare il pianeta da casa nostra quotidianamente con la regola delle tre erre: riciclare, riutilizzare, risparmiare.

Inoltre non sprecare cibo, abbassare la temperatura del termosifone, non inquinare e risparmiare su alimenti che inquinano. Sono queste le tre mosse giuste per contribuire a salvare il pianeta, le possiamo fare durante la nostra vita quotidiana e senza neanche tanto sforzo, facendoci del bene sia alla nostra salute che alla nostra Madre Terra. Quindi comincia da oggi!

**1. Rispondi alle seguenti domande in italiano:**

A. Che giorno si celebra oggi?

\_\_\_\_\_

B. Perché questa celebrazione é così importante? Tu sei d'accordo?

\_\_\_\_\_

C. Quali sono le tre regole per salvare il Pianeta?

\_\_\_\_\_

D. Quando e dove possiamo fare le cose giuste per salvare la Terra?

\_\_\_\_\_

E. Da quando puoi cominciare a riciclare?

\_\_\_\_\_

F. Che cosa si può riciclare?

\_\_\_\_\_

**2. Trova due o tre sinonimi delle seguenti parole:**

terra \_\_\_\_\_ quotidiano \_\_\_\_\_

sforzo \_\_\_\_\_ abbassare \_\_\_\_\_ salvare \_\_\_\_\_

comincia \_\_\_\_\_ inoltre \_\_\_\_\_ bene \_\_\_\_\_

## 2 - MEZZI PUBBLICI E SALIRE LE SCALE

Avere una sola auto in famiglia aiuta il pianeta, fa risparmiare tutti, principalmente voi ma anche il riscaldamento globale ne beneficia. Se poi non usate l'ascensore ma fate le scale, ne avrete beneficio anche sulla salute, senza spendere troppo in palestra.

### a. Rispondi alle seguenti domande

- A. Quali sono i vantaggi di avere una macchina sola? \_\_\_\_\_ (2 marks)  
 B. Quali sono i vantaggi di fare le scale? \_\_\_\_\_ (2 marks)  
 C. Chi ne beneficia se si usano i mezzi pubblici e le scale? \_\_\_\_\_ (2marks)

### b. Translate the following words in English:

fa risparmiare \_\_\_\_\_ principalmente \_\_\_\_\_ se poi \_\_\_\_\_  
 ne beneficia \_\_\_\_\_ ne avrete beneficio \_\_\_\_\_  
 senza spendere troppo \_\_\_\_\_

## 3 - LA SPESA SENZA SPRECHI

Ogni anno buttiamo via tonnellate di cibo ancora impacchettato; nei paesi Occidentali sono 670 milioni di tonnellate all'anno. Lo spreco procapite è tra i 95 e i 115 chili all'anno nel Nord Europa e nel nord America. Quindi impariamo a fare la spesa: acquistiamo cibi con scadenza "corta", così ci costringiamo a consumarli in fretta. Non compriamo cibo solo una volta la settimana, come spesso fanno le famiglie italiane, ma almeno due volte a settimana. L'ideale sarebbe ogni giorno. Tra l'altro il frigo pieno consuma molta più energia.

### 1. Rispondi alle seguenti domande con Vero (V), Falso (F), Non Menzionato (NM). Answer the following questions with : True (T), false (F), Not Mentioned (NM)

- a. We don't throw away unpacked food \_\_\_\_\_  
 b. In Eastern countries they throw away 670 tons of food \_\_\_\_\_  
 c. Every person in North Europe and North America wastes between 95 and 115 kgs of food \_\_\_\_\_  
 d. We should only buy long life food \_\_\_\_\_  
 e. We should eat food quickly \_\_\_\_\_

**2. Multiple choice: complete the following statements with the correct option**

- A: We should buy food ... once a week\_\_\_ b. twice a week\_\_\_ c. every day\_\_
- B: a full fridge consumes... a. less \_\_\_\_\_ b. more\_\_\_\_\_ c. the same\_\_\_\_\_
- C: people throw more food in the ... a. West\_\_\_\_\_ b. North\_\_\_\_\_ c. East\_\_\_\_\_

**3 - DIFFERENZIARE, DIFFERENZIARE, DIFFERENZIARE ... LA SPAZZATURA**

Si rischia di finire seppelliti di rifiuti, le discariche delle grandi città sono al collasso e gli inceneritori non li vuole nessuno. Allora iniziamo dalla pattumiera di casa: umido, carta e plastica. Se tutti, ma proprio tutti facessero la differenziata potremmo avere anche parecchio materiale di recupero, come il compost fatto con l'umido, il pile con la plastica. Secondo stime di Legambiente, chi oggi ricicla la metà dei propri rifiuti riduce la CO2 e i gas climalteranti emessi in atmosfera di una quantità tra i 150 e i 200 chili all'anno.

**1. Riassumi in italiano l'articolo precedente in 30 parole. Summarise in Italian the above article in 30 words.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Traduci le seguenti parole in inglese. Translate the following words in English:**

- |                            |                       |                    |
|----------------------------|-----------------------|--------------------|
| si rischia_____            | non li vuole_____     | nessuno_____       |
| seppelliti_____            | pattumiera_____       | umido_____         |
| discariche_____            | se proprio tutti_____ | facessero_____     |
| collasso_____              | differenziata_____    | potremmo_____      |
| inceneritori_____          | secondo stime_____    | fatto_____         |
| materiale di recupero_____ | la metà_____          | climalteranti_____ |

3. **Menziona in italiano due aspetti positivi e due conseguenze negative della raccolta differenziata. Mention in Italian two positive aspects of recycling and two negative consequences if we do not differentiate when recycling our rubbish.**

**Aspetti positivi**

**Aspetti negativi**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4 - RICICLARE E USARE OGGETTI DI SECONDA MANO**

Tutto ha una seconda vita, carta, cartone, \_\_\_\_\_ , fondi di caffè. Insomma \_\_\_\_\_ riutilizzare tutto, fa bene al \_\_\_\_\_ e alle \_\_\_\_\_ tasche. Gli abiti \_\_\_\_\_ per esempio possono \_\_\_\_\_ dei raccogli polvere perfetti, gli \_\_\_\_\_ di frutta e verdura e anche i \_\_\_\_\_ possono diventare compost per il giardino. E poi alcuni oggetti possono essere \_\_\_\_\_ di seconda mano, e se qualche \_\_\_\_\_ non ci serve più \_\_\_\_\_ proporre uno scambio. Il vecchio cellulare? Si può \_\_\_\_\_ ad alcune organizzazioni che lo rimettono in funzione per le persone dei paesi più \_\_\_\_\_.

**Completa il brano inserendo le seguenti parole.**

**Complete the above passage by filling the gaps with the following words:**

- |              |               |             |                    |
|--------------|---------------|-------------|--------------------|
| 1. nostre    | 2. acquistati | 3. stoffa   | 4. si può (x2)     |
| 5. diventare | 6. mobile     | 7. scarti   | 8. possiamo        |
| 9. donare    | 10. poveri    | 11. pianeta | 12. fondi di caffè |
| 13. di lana  |               |             |                    |

stoffa si può pianeta nostra diventa scarti fondi di caffè acquistati mobile possiamo donare poveri

**5 - FORESTE E GIARDINI**

Impegnarsi contro la deforestazione è facile: è sufficiente non usare legno di prima mano ma quello riciclato. Se abbiamo un camino ci sono prodotti di legno riciclato anche per il fuoco domestico. Se poi ci sentiamo particolarmente partecipi al problema possiamo rivolgerci alle associazioni ambientaliste che hanno programmi dedicati contro la deforestazione. Infine attenzione ai giardini della nostra città: teniamoli da conto, costringiamo gli amministratori a farlo. Ogni parco, ogni albero contribuisce a migliorare il clima.

**1. Complete le frasi delle due colonne. Match up the sentences from the two columns**

- |   |  |
|---|--|
| a. É facile                                   | 1. i giardini della nostra città       |
| b. É sufficiente                              | 2. a migliorare il clima               |
| c. Se ci sentiamo                             | 3. partecipi al problema               |
| d. Le associazioni ambientaliste              | 4. impegnarsi contro la deforestazione |
| e. Teniamo da conto                           | 5. usare legno riciclato               |
| f. Ogni albero contribuisce<br>deforestazione | 6. hanno programmi contro la           |

a 4 b \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_

**6 - NON SPRECARE L'ACQUA**

Non sprecare l'acqua, ridurre il consumo e applicare i vaporizzatori, non utilizzare l'acqua in bottiglia, ma quella "del sindaco" al massimo utilizzare i filtri che tolgono il cloro.

**7 - ENERGIA ELETTRICA**

Ridurre l'utilizzo di elettrodomestici e soprattutto acquistare quelli di classe A, che sono a bassissimi livelli di consumo, utilizzarli sempre a pieno carico, lavatrici e lavastoviglie. Tenere il frigorifero a 5°C o più, usare la luce solo se necessaria e sostituire le vecchie lampadine con quelle a risparmio energetico, durano di più e consumano meno.

**8 - ABBASSARE ANCHE IL RISCALDAMENTO DI CASA**

In molte abitazioni, per legge ci sono le valvole ai termosifoni. Ma alcuni le tengono a temperature troppo alte: sono sufficienti 20 gradi per avere la casa calda. Quindi il livello 2 può essere sufficiente con gli inverni che ormai non hanno temperature così rigide.

**9 - ENERGIE ALTERNATIVE**

Le rinnovabili, le energie alternative a gas e petrolio sono la soluzione ideale per contribuire a abbassare il livello di CO2: installare pannelli solari e fotovoltaici o piccoli generatori eolici, ma anche mettere solo i doppi vetri o rivestire le finestre con materiali isolanti fa la differenza.

**10 - PANNOLINI RICICLABILI**

I pannolini usa e getta sono tra gli oggetti più inquinanti e difficili da smaltire. Utilizzare dei pannolini lavabili può fare un'enorme differenza, tra l'altro irritano molto meno la pelle dei bambini.

**1. Rispondi alle seguenti domande in inglese. Answer the following questions in English:**

- a. What should you do to save water?  
\_\_\_\_\_ [4 marks]
- b. How can you save electricity?  
\_\_\_\_\_ [5 marks]
- c. When should you keep the light on?  
\_\_\_\_\_ [1 mark]
- d. What is the minimum temperature to keep the house warm? Why?  
\_\_\_\_\_ [2marks]
- e. Mention at least four renewable sources of energy  
\_\_\_\_\_ [4marks]
- f. How could we lower the CO2 level according to the test?  
\_\_\_\_\_ [2 marks]
- g. what would irritate children's skin less? Why are they so dangerous?  
\_\_\_\_\_ [2 marks]

**2. Trova le seguenti parole in inglese nel testo. Find the following English words in the text**

to waste \_\_\_\_\_ reduce \_\_\_\_\_ vaporizers \_\_\_\_\_  
 bottles \_\_\_\_\_ mayor \_\_\_\_\_ filters \_\_\_\_\_  
 chlorine \_\_\_\_\_ electrical appliances \_\_\_\_\_ fridge \_\_\_\_\_  
 dishwasher \_\_\_\_\_ washing-machine \_\_\_\_\_ houses \_\_\_\_\_  
 eco-lamps \_\_\_\_\_ light \_\_\_\_\_ heating \_\_\_\_\_ radiators \_\_\_\_\_  
 renewable energy \_\_\_\_\_ to lower \_\_\_\_\_ wind turbines \_\_\_\_\_  
 double glazed \_\_\_\_\_ insulating \_\_\_\_\_ nappies \_\_\_\_\_  
 pollutant \_\_\_\_\_ dispose of \_\_\_\_\_ washable \_\_\_\_\_  
 skin \_\_\_\_\_

